

¿Por qué este taller?

Las normas son una herramienta muy potente y de gran utilidad en tres áreas; comercio, legislación e investigación. Las normas afectan a más del 90% del comercio mundial y solo en nuestro país hay más de 6000 normas citadas en la legislación, siendo el instrumento más usado para conseguir la armonización técnica en Europa. Las normas también tienen un papel muy relevante en la investigación, ayudando a sistematizar la I+d+i. La normalización es uno de los aspectos valorados para financiar muchos proyectos de I+d+i, como por ejemplo en H2020.

La normalización se ha incorporado de distintas formas a las universidades de muchos países, siendo un elemento diferenciador muy valorado.

Este taller proporciona herramientas para incorporar la estandarización al ámbito universitario.

¿Para quién?

Catedráticos y profesores, especialmente los universitarios.

Objetivos

Adquirir consciencia de la importancia económica y los usos de la normalización.

Aprender los fundamentos y principios básicos de la estandarización.

Proporcionar técnicas y recursos para educar sobre estandarización.

Conocer el papel de la normalización en los proyectos de I+d+i.

Entender la vinculación entre estándares, legislación y comercio.

Medios y recursos didácticos

Para asegurar un adecuado desarrollo del taller es necesario disponer de:

Ordenador portátil o PC, mínimo por cada dos alumnos

Conexión a internet

Proyector y pantalla adecuada

Pizarra o papelógrafo

Para facilitar el desarrollo de la metodología propuesta es aconsejable que el aula disponga de mesas para los alumnos en forma de "U". El ancho de la "U" debe permitir tanto la ubicación de los medios didácticos, como el desplazamiento del formador. También es conveniente que se disponga de ubicaciones adicionales que permitan el trabajo en grupos.

Duración y precio

Idealmente 15 horas lectivas repartidas en tres jornadas, pero es adaptable al cliente.

El precio es de 960 € + IVA, para un máximo de 20 alumnos. Puede aumentarse para incluir gastos de desplazamiento y otros.

Contenido

Módulo 1: Aprendiendo sobre estandarización

Tema	Contenido
Motivación	¿Qué aporta la estandarización en la educación superior? Experiencias en otros países
Conocimientos básicos	Cuándo: historia y ejemplos en nuestra vida Que: tipos, clases y códigos de normas Dónde: organismos y órganos técnicos
Ejercicio práctico	En busca de la norma perdida. Una aventura de Estándar Jones
¿Cómo se normaliza?	Procedimientos y fases Estructura de las normas Enfoques; producto, sistema, mixto... Definiendo requisitos y recomendaciones
Ejercicio práctico	Como participar en la normalización. Hacer una propuesta

Módulo 2: Enseñando normalización

Tema	Contenido
¿Cómo usar las normas en clase?	Usando normas concretas: cálculos, diseños, requisitos, etc. Libros de texto y material disponible
Experiencias	Casos destacables
Ejercicio práctico	Diseñar un caso práctico (tarea fuera de aula) Puesta en común del diseño de un caso práctico
Recursos y medios	Repositorios Investigaciones y lecciones aprendidas Asociaciones y eventos

Módulo 3: Sacando partido a las normas

Tema	Contenido
Beneficios de participar	Reconocimiento ANECA a profesores Genéricos: redes, ITP, proyectos, etc.
Evaluando según normas	Infraestructura de la calidad Acreditación Evaluación de la conformidad
Normas y legislación	Normas y legislación técnica: recomendaciones OMC Uso en Directivas y RD: pasaporte al mercado
Ejercicio práctico	Identificar requisitos de mercado
Servicios de apoyo	Integración de normas en proyectos de I+d+i Información: acceso a normas, búsquedas y bases de datos Formación de normas específicas

Lo que dicen de nosotros

"El temario ha superado mis expectativas, se ha ido adecuando a nuestras demandas y ha sido muy dinámico"

"Ha superado con creces mis expectativas, demostrando la importancia de la estandarización a todos los niveles. La aplicación de la estandarización en el ámbito universitario es fundamental y el curso proporciona muy buenas herramientas para hacerlo"

"El taller me ha proporcionado conocimientos que no tenía sobre la normalización y los aspectos que de ella derivan y numerosas ideas para introducir la normalización en mis clases"